



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Добрянка

12.10.2021

256

№ _____

**О внесении изменений в
приказ управления
образования от 11.08.2021
№ 189 «Об утверждении
МСУКО в ДГО»**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2021 года № 26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», и с целью корректировки состава рабочих групп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пункты I.1. - VIII.1 приложения к приказу управления образования от 11.08.2021 года № 189 «Об утверждении МСУКО в ДГО» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к данному приказу.

2. Дополнить приказ следующими пунктами:

2.1. Пункт 5 «Ответственным за реализацию подпрограмм программы



муниципальной системы управления качеством образования подготовить и представить отчет о реализации дорожной карты на аппаратные совещания ежегодно (в ноябре, феврале апреле)»

2.2. Пункт 6 «Руководителям проектных групп организовать методическую помощь членам групп по разработке и реализации внутренней системы управления качеством образования»

3. Згогуриной М.А., консультанту управления образования администрации Добрянского городского округа, разместить настоящий приказ на сайте управления образования в срок до 13.10.2021 года в разделе «Муниципальная система управления качеством образования».

4. Контроль исполнения приказа возложить на Семину Н.В., заместителя начальника управления образования.

И. о. начальника управления образования

З.Д. Коврижных





I. Система оценки качества подготовки обучающихся в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа системы оценки качества подготовки обучающихся в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы»
Нормативные основания для разработки программы	Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 06.04.2021 № 26-01-06-339 «Об утверждении Концепции региональной оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае» Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 12.05.2021 № 26-01-06-527 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг.» Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию подпрограммы	Суркова Юлия Салимулловна, начальник отдела общего образования управления образования администрации Добрянского городского округа
Разработчики программы	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Список участников проектной группы по реализации программы	Руководитель проектной группы – Светич Татьяна Владимировна, заместитель руководителя МБОУ «ДСОШ № 3» Ермакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УР МБОУ «ДООШ № 1» Гордина Ольга Анатольевна, заместитель директора по УР МБОУ «ДСОШ № 2»



	<p>Жукова Алла Анатольевна, учитель русского языка МБОУ «ДСОШ № 3» Частухина Светлана Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ «ДСОШ № 5» Зуева Татьяна Павловна, заместитель директора по УР МАОУ «ПСОШ № 1» Бородина Ольга Леонидовна, Цвенгер Валентина Мирхатовна - заместители директора по УР МБОУ «ПСОШ № 3» Наумчик Юрий Александрович, учитель истории МБОУ «Вильвенская СОШ» Кочетова Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дивьинская СОШ» Бердникова Ольга Ивановна, учитель географии МБОУ «Перемская ООШ» Егорова Анна Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Сенькинская СОШ»</p>
Цель программы	Управление качеством образования на основе достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОО Добрянского городского округа, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрировать муниципальную систему оценки качества образования в региональную и всероссийскую систему оценки качества образования через участие в международных, всероссийских и региональных исследованиях и использование их результатов; 2. Определить степень соответствия образовательных результатов в Добрянском городском округе ФГОСам; 3. Выявить факторы, влияющие на качество образования; 4. Оценить качество выполнения образовательными организациями муниципального задания по предоставлению образовательной услуги по реализации образовательных программ общего образования; 5. Собрать объективную информацию для проведения аттестации руководящих работников образовательных организаций Добрянского городского округа; 6. Соотнести результаты оценки качества общего образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Добрянского городского округа; 7. Рационально распределить дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями; 8. Спланировать и провести мероприятия научно-методического сопровождения обеспечения качества общего образования, сформировать заказ на повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 9. Информировать граждан о качестве образования, предоставляемого муниципальной сетью образовательных организаций.

Критерии и показатели		
1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	
2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	
3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	
	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	
4. Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	
5. Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	
6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	
	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	

	<p>7. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>К 2024 году планируется достигнуть следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, - 91 % 2. Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), - 97 % 3. Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), - 97 % 4. Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, - 9,6% 5. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, - 10,5 % 	

	<p>6. Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), 9,5 %</p> <p>7. Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, - 8 %</p> <p>8. Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, - 100 %</p> <p>9. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, - 100 %</p>
--	--

II. Система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Добрянском городском округе на 2021- 2024 годы

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа системы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Добрянском городском округе на 2021- 2024 годы
Нормативные основания для разработки программы	<p>Приказ Министерства образования от 02.03.2021 26-01-06-190 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, МБОУ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2021 г. № 26-01-06-394 «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 11.06.2021 № 26-01-06- 662 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года»</p> <p>Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»</p>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.

Ответственный за реализацию подпрограммы	Калашникова Е.А., руководитель МБУ ДПО «ИМЦ» г.Добрянка		
Разработчики программы	Управления образования администрации Добрянского городского округа, МБУ ДПО «ИМЦ» г.Добрянка		
Список участников проектной группы по реализации программы	Руководитель группы - Мотуз Ирина Львовна МБОУ «ДООШ №1» (КШ), учитель Дроздова Светлана Николаевна, заместитель директора по УР МБОУ «ДСОШ № 2» Фатова Яна Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ «ДСОШ № 3» Галкина Валентина Михайловна, заместитель директора по УР МБОУ «ДСОШ № 5» Черепанова Людмила Александровна, учитель истории МАОУ «ПСОШ № 1» Кузнецова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УР МБОУ «ПСОШ № 3» Наумчик Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Вильвенская СОШ» Пьянкова Марина Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ «Дивьинская СОШ» Плотникова Людмила Ивановна, учитель математики МБОУ «Перемская ООШ» Безводинских М. В., учитель английского языка МБОУ «Сенькинская СОШ»		
Цель программы	Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами.		
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу со школами с низкими образовательными результатами через проведение анализа деятельности школ с целью выявления рисков профилей. 2. Совершенствовать предметные компетенции педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Оказать методическую помощь школам с низкими образовательными результатами в части создания и реализации концептуальных документов. 4. Осуществлять сетевое взаимодействие между образовательными организациями через обмен информационными ресурсами, осуществление совместной деятельности. 		
Критерии и показатели	1. Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	

	2. Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %
	3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %
		Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %
		Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %
Ожидаемые результаты реализации программы (описание модели реализации)	<p>1. 74 % ШНОР ежегодно показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. 35 % педагогических работников в ШНОР пройдут диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий.</p> <p>3. 100 % ШНОР будут охвачены методической работой</p> <p>4. 71 % ШНОР будут вовлечены в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами</p> <p>5. 100% ШНОР будет оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>	

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Добрянском городском округе (ДГО) на 2021-2024 гг.

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование программы	Подпрограмма выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Добрянского городского округа (ДГО) на 2021-2024 гг.
Нормативные основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • ч.1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3.04.2012 г. № Пр-827 • Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации от 2020 г. • Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2023 г.
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию подпрограммы	Золотозубова Людмила Михайловна, методист МБУ ДОД «ЦДОД «ЛОГОС»
Разработчики программы	Управления образования администрации Добрянского городского округа, МБУ ДОД «ЦДОД «ЛОГОС»
Список участников проектной группы по реализации программы	<p>Руководитель проектной группы - Мубаракшина Лариса Викторовна, заместитель директора по УР МБОУ «ДООШ № 1» (КШ)</p> <p>Рыбчинская Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ № 2»</p> <p>Выголова Марина Валентиновна, учитель технологии МБОУ «ДСОШ № 3»</p> <p>Челнокова Наталия Юрьевна, учитель истории МБОУ «ДСОШ № 2»</p> <p>Кетова Ирина Александровна, учитель английского языка МАОУ «ПСОШ № 1»</p> <p>Куриленко Елена Юрьевна, учитель русского языка МБОУ «ПСОШ № 3»</p> <p>Кучумова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Вильвенская СОШ»</p> <p>Угличева Наталья Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Дивьинская СОШ»</p> <p>Смоленцева Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Перемская ООШ»</p> <p>Некрасова Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сенькинская СОШ»</p> <p>Шеленкова Ирина Владимировна</p> <p>Ерофеева Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦЦР «ДДС № 15»»</p> <p>Шукалович Оксана Михайловна, педагог-психолог МАДОУ «ЦЦР «ДДС № 16»»</p> <p>Вялова Ирина Викторовна, педагог – психолог МБДОУ «ДДС № 21»</p> <p>Шиябова Ольга Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ «ПДС № 2»</p>

	Поденщикова татьяна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «ПДС № 7» Ромашова Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования МАУДО ПЦДО «ШТР»	
Цель программы	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в ДГО.	
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи 2. Создать условия для развития способностей у обучающихся с ОВЗ независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи 3. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием с учетом выявления потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) и внедрения новых программ, отвечающих запросам потребителей 4. Обеспечить индивидуальную работу с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки 5. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, поддержка лучших учителей и образовательных организаций, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения 6. Осуществлять адресное психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей 7. Выстроить модель межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования 8. Создать муниципальную систему поддержки и развития талантов детей на весь период обучения (детский сад- школа) 	
Критерии и показатели	Критерии	Показатели

	<p>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;</p>
		<p>Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %;</p>
		<p>Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников),</p>
		<p>Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %</p>
		<p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях от общего количества обучающихся в школах, %</p>
	<p>2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.</p>

		Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел.
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи		Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %
		Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %
		Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", чел.
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью в учреждениях дополнительного образования с целью выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью в учреждениях дополнительного образования с целью выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %
5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.
		Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.

	<p>6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %</p>
	<p>7. Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %</p>
		<p>Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %</p>
		<p>Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %</p>
	<p>8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.</p>
		<p>Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.</p>

		Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.
	9. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;
		Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.
	10. Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %
	11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %
Ожидаемые результаты реализации программы (описание модели реализации)	<p>1. 35 % обучающихся 5-9 классов, результативно примут участие (станут победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов;</p> <p>2. 25 % обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно примут участие (станут победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов;</p>	

3. **45 %** детей и молодежи, станут победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников);
4. **9,5 %** выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам);
5. **60 %** обучающихся примут участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях от общего количества обучающихся в школах;
6. **150** детей и молодежи получают поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей
7. **20** человек получают дополнительную стипендию для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае;
8. **15 %** обучающихся начальных классов посещают занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.);
9. **15 %** обучающихся 5-9 классов, посещают занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.);
10. **6 спортивных клубов/объединений** различной направленности работают на базе образовательных организаций;
11. **110 детей** охвачены деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб";
12. **7 %** обучающихся с ОВЗ охвачены деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
13. **1100 человек** примут участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
14. **30 человек** примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, чел.
15. **75 %** обучающихся охвачены иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

16. **40 обучающихся 1-4 классов** занимаются в системе дополнительного образования, в том числе получают дополнительное образование на базе образовательной организации;

17. **25 обучающихся 5-9 классов** занимаются в системе дополнительного образования, в том числе получают дополнительное образование на базе образовательной организации;

18. **40 обучающихся 10, 11, 12 классов** занимаются в системе дополнительного образования, в том числе получают дополнительное образование на базе образовательной организации;

19. 0 человек обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.

20. 0 человек обучаются по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования;

21. **100 человек** обучаются по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;

22. 0% Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;

23. **250 человек** обучаются по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах.

24. **1 %** педагогических работников пройдут подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

25. **20 %** способных и талантливых детей будут охвачены психолого-педагогическим сопровождением;

IV. Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Добрянском городском округе

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Реализация системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Добрянском городском округе.
Срок начала и окончания программы	Сентябрь 2021г. - июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию программы	Семина Наталья Валерьевна, заместитель начальника управления образования администрации Добрянского городского округа
Нормативные основания для разработки программы	<p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края “Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае” от 15.04.2021 № 26-01-06-379</p> <p>Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,</p> <p>План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897</p>
Список участников проектной группы по разработке и реализации программы	Воронцова Елена Николаевна - МБУ ДПО “ИМЦ”, методист, куратор проектной группы Руководитель проектной группы - Занина Татьяна Викторовна, заместитель директора МБОУ «ДСОШ № 2»,

	<p>Меньшова Наталья Васильевна, психолог МБОУ «ДООШ №1» (КШ) Солопова Наталья Михайловна, учитель МБОУ «ДСОШ №3», Мелкозерова Оксана Викторовна, учитель МБОУ «ДСОШ №3», Сай Елена Владимировна, учитель МБОУ «ДСОШ № 5», Ганина Надежда Валериановна, учитель МБОУ «Вильвенская СОШ», Баранцева Екатерина Александровна, социальный педагог МБОУ «Дивьинская СОШ», Галкина Наталья Валентиновна, социальный педагог МАОУ «Полазненская СОШ №1» Голтвенко Татьяна Валерьевна, учитель МБОУ «Полазненская СОШ №3», Гердт Елена Вячеславовна, учитель МБОУ «Сенькинская СОШ», Вялова Роза Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Перемская ООШ» Каменева Лариса Васильевна, заместитель директора МАУДО «ПЦДОД «Школа технического резерва», Покумина Юлия Владимировна, педагог-организатор МБУДО «ЦДОД «Логос»»,</p>
Цель программы	Формирование у обучающихся необходимых навыков выбора собственной образовательной и профессиональной траектории, активной жизненной позиции, формирования и развития компетенций, необходимых для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации через диагностику готовности к профессиональному самоопределению 2. Сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся через образовательные программы, курсы, практико – ориентированные, информационные мероприятия. 3. Разработать и внедрить систему ранней профориентации Ранняя профориентация обучающихся через использование профориентационные мероприятия, в том числе с использованием открытых онлайн – уроков. 4. Осуществлять профориентацию обучающихся с ОВЗ 5. Взаимодействовать с учреждениями, предприятиями в рамках соглашений, договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии, о сетевой форме реализации образовательных программ. 6. Развивать конкурсное движение профориентационной направленности через участие в краевом проекте «Открытый университет», конкурсах профориентационной направленности всех уровней. 7. Содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. 75 % обучающихся к 2024 году поступят в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

(описание модели реализации)	<p>2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования составит 100% к 2024 году</p> <p>3. Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов составит 97 % к 2024 году</p> <p>4. Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение составит 90 % к 2024 году</p> <p>5. Доля обучающихся 8-х или 9-х классов, охваченных информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение составит 55 % к 2024 году</p> <p>6. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит 25 % к 2024 году</p> <p>7. Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, % - <u>нет цифры</u></p> <p>8. Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков составит 550 человек к 2024 году</p> <p>9. Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями составит 85 человек к 2024 году</p> <p>10. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ составит 90 % к 2024 году</p> <p>11. Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», составит 10 человек к 2024 году</p> <p>12. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней составит 200 человек к 2024 году</p>
------------------------------	--

V. Концепции развития системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы

1. ПАСПОРТ

Наименование программы:	Программа по реализации системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы
Нормативные основания для разработки программы	<p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края “Об утверждении Концепции региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края” от 11.05.2021 № 26-01-06-518</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.06.2021 № 26-01-06-649 “Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края на 2021-2024 г.г.”</p> <p>Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»</p> <p>Постановление администрации Добрянского городского округа «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров администрации Добрянского городского округа» № 947 от 25.06.2020 г.</p> <p>Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 29.10.2020 № 207 “Об аттестации руководителей образовательных организаций Добрянского городского округа и лиц, претендующих на должность руководителя образовательной организации”</p> <p>Приказ управления образования Добрянского городского округа “Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2021-2023 годы” № 252 от 24.12.2020 г.</p>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию подпрограммы	Титлинова О.И., главный специалист управления образования администрации Добрянского городского округа
Разработчики программы	Управления образования администрации Добрянского городского округа, МБУ ДПО “ИМЦ” г.Добрянка
Список участников проектных групп по реализации программы	Руководитель проектной группы - Кочкина Татьяна Викторовна, руководитель МАДОУ «ЦРР «ДС № 11 г. Добрянка», Пискунова Ольга Анатольевна руководитель МБОУ «ДООШ № 1» (КШ) Стерхова Наталья Николаевна, руководитель МБОУ «ДСОШ № 2», Зорина Искра Викторовна, руководитель МБОУ «ДСОШ № 3»

	<p>Шилкова Ольга Николаевна, руководитель МБОУ «ДСОШ № 5», Жилкина Анастасия Михайловна, педагог-логопед МАОУ «ПСОШ № 1», Меденникова Ольга Ивановна, руководитель МБОУ «ПСОШ № 3», Пьянков Алексей Юрьевич, руководитель МБОУ «Дивьянская СОШ», Ганина Марина Леонидовна, и.о. руководителя МБОУ «Вильвенская СОШ», Попенкова Римма Анатольевна, руководитель МБОУ «Сенькинская СОШ», Паршаков Владимир Васильевич, руководитель МБОУ «Перемская ООШ», Кочкина Татьяна Викторовна, руководитель МАДОУ «ЦРР «ДДС № 11»» Максименкова Татьяна Александровна, руководитель МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15» Пьянкова Ольга Федоровна, руководитель МАДОУ «ЦРР «ДДС № 16 «Березка», Сухнева Светлана Леонидовна, руководитель МБДОУ «ДДС № 21» Тиунова Елена Анатольевна, руководитель МАДОУ «ПДДС № 2» Горбунова Светлана Валерьевна, руководитель МБДОУ «ПДС № 7» Власов Владислав Борисович, руководитель МБУ ДО «ЦДОД «Логос», Гонтарь Элла Гансовна, руководитель МБУДО «ПЦДОД «ШТР»</p>	
Цель программы	Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.	
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать и повысить профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций. 2. Получить объективную и достоверную информацию об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся. 3. Сформировать кадровый резерв руководителей образовательных организаций и обеспечить образовательные организации квалифицированными кадрами. 4. Совершенствовать систему повышения квалификации руководителей образовательных организаций. 5. Выявить ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления. 6. Обеспечить мотивационную готовность руководителей к системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур. 	
Критерии и показатели	1. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %

	2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %
		Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %
		Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %
	3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %
	4. Формирование резерва управленческих кадров	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)		Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %
		Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %
		Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %
Ожидаемые результаты реализации программы (описание модели реализации)	<p>1. 10 % руководителей общеобразовательных организаций, прошли диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня.</p> <p>2. 60 % руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования</p> <p>3. 60 % руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах.</p>	

	<p>4. 60 % руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края</p> <p>5. 42 % руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. 100% сотрудников административно управленческого персонала, прошли обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года,</p> <p>7. 96 % педагогических работников, соответствуют квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>8. 50 % руководителей общеобразовательных организаций, имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год.</p> <p>9. 82% образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил.</p>
--	---

VI. Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы

1. ПАСПОРТ



<p>Наименование программы:</p>	<p align="center">Программа по реализации системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы»</p>
<p>Нормативные основания для разработки программы</p>	<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Приказ МО и Н ПК «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года» от 09.03.2021 № 26-01-06-223 Приказ Министерства образования и науки Пермского края</p> <p>Приказ МО и Н ПК “Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на 2021-2024 гг.» от 07.04.2021 № 26-01-06-355 “</p> <p>Приказ МО и Н ПК «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на 2021-2024 гг.», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.06.2021 № 26-01-06-679“ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Приказ МО и науки Пермского края от 22.07.2021 № 26-01-06-776 “О внесении изменений в Концепцию региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края, утвержденную приказом Министерства образования и науки Пермского края от 7 апреля 2021 г. № 26-01-06-355”</p> <p>Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»</p>



Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию программы	Калашникова Елена Анатольевна, руководитель МБУ ДПО «ИМЦ»
Разработчики программы	Управления образования администрации Добрянского городского округа, МБУ ДПО «ИМЦ» г.Добрянка
Список участников проектных групп по реализации программы	Муниципальные кураторы: Сыкулева Е.П., Коновалова И.А. – методисты МБУ ДПО «ИМЦ» Руководитель проектной группы - Шутемова Наталья Ивановна, МБОУ «Полазненская СОШ №3», заместитель директора по МР Макурина Ирина Васильевна, учитель математики МБОУ «ДСОШ № 2», Бобыльских Наталья Михайловна, заместитель директора по МР МБОУ «ДООШ №1» (КШ), Трофимчик Оксана Анатольевна, учитель МБОУ «ДСОШ №3», Сычева Анастасия Васильевна, заместитель руководителя МБОУ «ДСОШ №5», Малахова Татьяна Львовна, учитель английского языка МАОУ «Полазненская СОШ №1», Шилкова Светлана Николаевна, учитель МБОУ «Вильвенская СОШ», Пьянкова Марина Владимировна, методист МБОУ «Дивьинская СОШ», Чобан Елена Ивановна, учитель истории МБОУ «Перемская ООШ», Бердникова Ольга Ивановна, учитель географии МБОУ «Перемская ООШ», Тарасова Ирина Михайловна, заместитель руководителя МАДОУ «Детский сад №11», Белошицкая Ирина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15», Адыхамова Ольга Владиславовна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР «ДДС № 16», Токарева Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «ДДС №21», Митрофанова Ирина Юрьевна, заместитель руководителя МАДОУ «ПДС № 2», Кочеткова Наталья Валерьевна, заместитель руководителя МБДОУ «ПДС № 7», Пельганчук Наталья Михайловна, методист МБУ ДО «ЦДОД «ЛОГОС»» Бажина Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ПЦДОД «ШТР»»
Цель программы	Создание единого научно-методического пространства, обеспечивающим взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроить взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМПР) и с Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, созданный на базе АНО НОО “Капитал развития” (далее ЦОПМКП) с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Создать условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися. 3. Создать условия поддержки молодых педагогов через реализацию программ наставничества педагогических работников в Добрянском городском округе. 4. Создать условия с целью стимулирования разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ и методических объединений в ОО Добрянского городского округа, направленных на освоение современных профессиональных компетенций. 5. Создать условия по организации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне через работу стажировочных площадок. 6. Выстроить работу с ОО по решению кадровой политики в образовательных организациях ДГО через участие в программах федерального, регионального и муниципального уровня (“Земский учитель”, создание пед.классов, сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, целевой набор выпускников школ для обучения в ПГПУ). 7. Организовать работу по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников через организацию институциональных и муниципальных профессиональных конкурсов, семинаров, приглашение преподавателей ВУЗов.
--------------------------------	---

Критерии и показатели		
	1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %
	2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	<p>Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %</p> <p>Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР), %</p> <p>Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), %</p> <p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.</p>
	3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %
	4. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	<p>Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %</p> <p>Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %</p>

		Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %
		Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %
		Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %
		Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов
	5. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %
		Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %
	6. Выявление кадровых потребностей в	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %

	образовательных организациях муниципалитета	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %
		Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %



<p>Ожидаемые результаты реализации программы (описание модели реализации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 % педагогов (в разрезе учебных предметов), пройдут диагностику профессиональных дефицитов. 2. 2% педагогов ДГО примут участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников. 3. У 60 % педагогических работников образовательных организаций ДГО разработаны индивидуальные образовательные маршруты в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР). 4. 9 % педагогических работников образовательных организаций ДГО повысят квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП). 5. 225 педагогов разработают индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. 6. 2% педагогических и руководящих работников образовательных организаций пройдут программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. 7. 23 % молодых педагогов в возрасте до 35 лет охвачены различными формами методической поддержки в первые 3 года работы, включая наставничество. 8. 8 % молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки в первые 3 года работы, получают первую квалификационную категорию. 9. 100 % образовательных организаций Добрянского ГО реализуют целевую модель наставничеств педагогических работников. 10. Управленческие команды в 30 % школ Добрянского ГО вовлечены в систему менторства. 11. В 100 % образовательных организациях ежегодно разрабатываются школьные и муниципальные планы мероприятий методического сопровождения деятельности педагогов. 12. 38 % педагогов Добрянского ГО включены в сетевые педагогические сообщества (методические объединения), в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края. 13. 100 % ОО примут участие в программах повышения квалификации управленческих команд. 14. Доля педагогических вакансий в ОО составит 4%. 15. В ОО 12 % педагогических работников пенсионного возраста. 16. К 2024 году доля педагогических работников ОО, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, составит 11 %.
--	---

VII. Система воспитания в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы

1. ПАСПОРТ

Наименование программы:	Муниципальная программа по реализации Концепции развития системы воспитания в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы
Нормативные основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,</p> <p>План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края “Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Пермском крае” от 08.06.2021 № 26-01-06-643</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2021 № 26-01-06-726 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 годов»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2020 № 26-01-06-651 «О внедрении в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, рабочих программ воспитания обучающихся»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.07.2021 № 26-36-вн-1068 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»</p> <p>Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»</p>

Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию программы	Поселеннова Ольга Викторовна, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Добрянского городского округа
Разработчики программы	Управления образования администрации Добрянского городского округа, МБУ ДПО “ИМЦ” г.Добрянка
Список участников проектных групп по реализации программы	Близнецова Елена Владимировна, МБУ ДПО “ИМЦ”, методист, куратор проектной группы Руководитель проектной группы - Тотьмянина Екатерина Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Полазненская СОШ №3», Сидорова Наталья Юрьевна, социальный педагог МБОУ «ДООШ №1» (КШ), Елтышева Анна Андреевна, заместитель директора по ВР МБОУ «ДСОШ №2», Матвиенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №3», Смирнова Любовь Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «ДСОШ № 5», Барсукова Лариса Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Вильвенская СОШ», Костарева Татьяна Викторовна, заместитель руководителя МБОУ «Дивьинская СОШ» Деменева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Полазненская СОШ №1», Ярославцева Оксана Николаевна, учитель МБОУ «Перемская ООШ» Рыжкова Наталья Федоровна, заместитель директора по ВР МБОУ «Сенькинская СОШ», дополнительного образования Яковлева Оксана Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №11», Карпова Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ «ЦДР» «ДДС №15», Катаева Ирина Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР «ДДС № 16 «Берёзка», Шевченко Лариса Борисовна, педагог-психолог МБДОУ «Добрянский детский сад №21», Красильникова роза Вилдановна, старший воспитатель МАДОУ «ПДС № 2» Иванова Надежда Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «ПДС №7», Золотозубова Людмила Михайловна, методист МБУ ДО «ЦДОД «Логос», Белоусова Анна Николаевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ПЦДОД «ШТР».
Цель программы	Обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства в Добрянском городском округе, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнёров.
Задачи программы	1. Развивать социальные институты воспитания через создание коллегиальных органов попечительских советов, советов родителей; поддержка семейных и родительских объединений (семейных клубов, клубов по месту жительства); консультационных пунктов для родителей, функционирующих на базе образовательных организаций Добрянского городского округа 2. Обновить содержание воспитательного процесса с

	<p>учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций через разработку и реализацию программ воспитания, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма, развитие музейной деятельности в школах округа.</p> <p>3. Обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность через организацию профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися.</p> <p>4. Развивать добровольчества (волонтерства) среди обучающихся через создание волонтерских отрядов в школах на каждом уровне образования (начальном, среднем и общем), а также формирование ресурсного центра по волонтерству на базе МБУ ДО «ЦДОД «Логос»</p> <p>5. Создать эффективную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через организацию и проведение корпоративного обучения педагогов школ по данному направлению</p> <p>6. Обеспечить деятельность эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>7. Продвигать русский язык и российскую культуру, разработать и внедрить эффективные механизмы адаптации детей мигрантов, распространить эффективные практики языковой и социокультурной адаптации</p> <p>8. Повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся через создание на базе образовательных организаций консультационных центров для родителей</p> <p>9. Создать эффективную модель организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации через проведение конкурсов профессионального мастерства, работу методического объединения классных руководителей и других мероприятий.</p> <p>10. Осуществлять воспитательную деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся через разработку и реализацию программ летнего отдыха и оздоровления.</p> <p>11. Осуществлять сетевое и межведомственное взаимодействие организаций для методического обеспечения воспитательной работы через внедрение в образовательные организации системы методического взаимодействия в рамках функционирования единой муниципальной методической службы.</p>
Критерии и показатели	

	Развитие социальных институтов воспитания	количество консультационных пунктов для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.
		численность родителей, охваченных деятельностью консультационных пунктов по родительскому просвещению, чел.
	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %
	Развитие добровольчества (волонтерства)	доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %
	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.;
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %;		
доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, %		

	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;
		доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;
		доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %
	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.
	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %;
		доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %
	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %
Ожидаемые результаты реализации программы (описание модели реализации)	1. На базе ОО Добрянского городского округа к 2024 году организована работа 16 консультационных пунктов для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Численность родителей, охваченных деятельностью консультационных пунктов по родительскому просвещению, к 2024 году составит 3000 человек. 3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, - 100 %; 4. Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, к 2024 году составит 8 %; 5. К 2024 году на территории Добрянского городского округа действуют 30 детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства; 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений, и объединений, к 2024 году составит 15 %; 7. Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в Добрянском городском округе, к 2024 году составит 100 %; 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, к 2024 году составит 5 %; 9. Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году составит 32 %; 10. Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, к 2024 году составит 32 %; 11. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, к 2024 году составит 560 чел. 12. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, к 2024 году составит 100 %; 13. Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, к 2024 году составит 20 %; 14. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, к 2024 году составит 70 %.
--	--

VIII. Система оценки качества дошкольного образования в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы

1. ПАСПОРТ

Наименование программы:	Реализация муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы
Нормативные основания для	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении



разработки программы	<p>федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2021 года» от 10.06.2021 № 26-01-06-659; Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2021 № 26-01-06-726 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2021 года» от 24.06.2021 № 26-01-06-697; Приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 23.06.2021 № 140 «О разработке муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе»</p>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Ответственный за реализацию программы	Болгари Галина Викторовна, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Добрянского городского округа
Разработчики программы	Управление образования администрации Добрянского городского округа, МБУ ДПО «ИМЦ» г.Добрянка
Список участников проектной группы по реализации программы	<p>Якимова Тамара Александровна, МБУ ДПО «ИМЦ», методист, куратор рабочей группы Руководитель проектной группы - Зайкова Елена Викторовна, заместитель руководителя по ВМР МАДОУ «ЦРР «ДДС №16», Власова Валентина Валентиновна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Вильвенская СОШ», Бакаева Ирина Дмитриевна, старший воспитатель МБОУ «Дивьинская СОШ», Воеводина Наталья Николаевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Перемская ООШ», Бражкина Светлана Анатольевна, психолог МАДОУ «ЦРР «ДДС сад №11», Пермякова Нина Викторовна, заместитель руководителя по ВМР МАДОУ «ЦРР «ДДС №15», Вялова Ирина Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «ДДС №21», Тарасенко Татьяна Николаевна, заместитель руководителя по ВМР МБДОУ «ДДС №21», Денисова Ирина Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ «ПДС №2», Пономарева Ирина Геннадьевна », старший воспитатель МБДОУ «ПДС №7 Маркова Надежда Григорьевна. заместитель директора МБОУ «ДСОШ № 5», корпус «Голубятская ООШ»,</p>

Цель программы	создание единых подходов и ориентиров при оценке качества функционирования муниципальной системы дошкольного образования и совершенствование качества дошкольного образования в образовательных организациях ДГО	
Задачи программы	1) сформировать муниципальную систему мониторинга качества дошкольного образования; 2) создать условия по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации; 3) повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); 4) повысить качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); 5) развивать систему взаимодействия с семьей.	
Критерии и показатели	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, % Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %	



	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %</p>
	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы (описание модели реализации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % образовательных организаций Добрянского городского округа, реализуют образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к 2024 году в Добрянском городском округе составит 100%. 2. в 54% образовательных организаций Добрянского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия для обучающихся с ОВЗ 3. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют ФГОС ДО к 2024 году составит % (нет данных) 4. У 80% ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО 5. У 90% ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО 6. Организовано взаимодействие с 70 % семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 7. Проведена оценка качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, доля ДОО, в которых созданы условия составит к 2024 году 100 % (нет данных). 	

