

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
№ 3 от 14.04.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15»  
Т.А. Максименкова  
19.04.2022 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2021 учебный год**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15»**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» является некоммерческой организацией, создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Добрянского городского округа в сфере образования.

Основной вид деятельности учреждения – Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) (код по ОКВЭД 80.10.1) – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид организационно-правовой формы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель учреждения – Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа – Управление образования администрации Добрянского городского округа

Собственник имущества учреждения – Добрянский городской округ. Полномочия собственника осуществляет администрация Добрянского городского округа.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по основной и дополнительным образовательным программам, полученной в Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 26 октября 2015 года на срок – бессрочно.

В мае 2019 года МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» прошел процедуру реорганизации к ДОО был присоединён МБДОУ «ДДС №8». В настоящее время МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15» имеет два корпуса. Первый и второй корпус располагаются в двухэтажных панельных типовых зданиях 1983 года и 1981 года постройки соответственно. Здания размещены на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Корпуса детского сада расположены в экологически чистом районе на живописном берегу Камы, вдали от центральных автомобильных дорог и интенсивного движения, за пределами санитарно-защитных зон предприятий и сооружений. Территория учреждения имеет ограждение, озеленена и освещена. В сентябре 2021 года закрыт второй корпус, в настоящее время МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15» имеет один корпус.

Наш адрес: Пермский край, г. Добрянка, ул. Ветеранов войны, 5;

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

В детском саду функционирует 19 групп, из них 3 группы раннего возраста, 16 групп дошкольного возраста.

Детский сад посещает 430 ребёнка: до трех лет- 57 воспитанников, старше трёх лет - 368 воспитанников, наполняемость групп соответствует нормам СанПиН. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: <http://ds15.dobryanka-edu.ru>

## **1. Система управления образовательной организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Пермского края, Добрянского муниципального района, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом учреждения.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий имеет двух заместителей: по методической и административно-хозяйственной работе.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет. Порядок формирования коллегиальных органов, их задачи, компетенции и права определены Уставом и локальными актами организации.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в сентябре 2013 года создан Совет родителей. Кроме этого, в учреждении создан и работает профсоюзный комитет - представительный орган работников организации.

## **2. Организация и содержание образовательной деятельности**

### *Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и ее соответствие требованиям ФГОС ДО*

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ "ЦРР "ДДС № 15" (далее Программа). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 год), с учетом Комплексных образовательных программ дошкольного образования «Истоки», научный руководитель д.п.н. Л.А. Парамонова (2017 год) (первый корпус), и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017 год) (второй корпус), особенностей региона, муниципалитета, дошкольной образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет. Программа является обязательным нормативным документом, разработана и реализуется дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного и краевого бюджетов – 536 человек. Обучение осуществляется на русском языке.

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательную деятельность вносится то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. Определенная часть образовательной деятельности осуществляется в процессе режимных моментов. Также педагогами создаются условия для самостоятельной деятельности детей, в которой могут реализовываться их индивидуальные потребности, потребности в общении друг с другом, совместной игре, творчестве и т.п.

Таким образом, программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, режимом работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности детей. При составлении расписания учитывается ход недельной интеллектуальной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН.

#### Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации Программы в учреждении обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно - образовательную деятельность.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагоги-психологи детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике осуществляется только, с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### Организация научно-методической и инновационной работы

С 2014 года МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» является базовым учреждением стажировочной площадки (далее - СП) - «пилотной площадкой» Пермского края по теме: «Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления». Деятельность СП осуществлялась в виде очных, очно-заочных, дистанционных (по форме проведения), курсов повышения квалификации и мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) слушателей СП, (в том числе, с использованием информационно-

коммуникационных технологий): стажировок, проектных семинаров, научно-практических конференций и др. В этом году на базе ДОО прошло одно краевое мероприятие.

С марта 2018 года по настоящее время детский сад является инновационной площадкой по апробации парциальной модульной программы "STEM -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста".

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По итогам проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания, разрабатываются пути решения или пути совершенствования образовательного и иных процессов, что позволяет принять своевременное управленческое решение.

Результаты психологической диагностики выпускников ДО в мае 2021года

Общая готовность выпускников составляет:

*Корпус 1* - 98 %, из них средний уровень имеют 78% воспитанников, высокий уровень 20%; , ниже среднего (условно готовы) имеют 2% воспитанников.

*Корпус 2* - 90%- готовы к обучению к школе, условно готовы 10 % выпускников.

**Дополнительное образование**

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании Лицензии, постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и имеет своей целью всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей) и привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения.

Динамика показателей по дополнительному образованию за последние три года представлена в таблице1.

Таблица 1. Динамика показателей по дополнительному образованию

| Показатели   | 2019   | 2020   | 2021   |
|--|--------|--------|--------|
| Количество оказываемых услуг                                   | 7      | 7      | 6      |
| Охват воспитанников ОО, человек                                | 361    | 221    | 124    |
| Объем привлеченных средств, рублей                             | 322326 | 253790 | 188125 |
| Объем привлеченных средств на одного ребенка, рублей           | 893    | 1148   | 1517   |
| Кадровый потенциал: наличие высшего образования у педагогов, % | 57,1%  | 57,1%  | 50%    |
| Удовлетворенность родителей услугами, %                        | 93%    | 93%    | 94%    |

Из таблицы 3 видно, что в 2022 году спрос на дополнительные услуги несколько снизился, это обусловлено тем, что в связи с пандемией ДПОУ оказывались в течении двух месяцев и были представлены в виде краткосрочных образовательных программ с определенным количеством мест.

Анализируя направления дополнительного образования, представленного в ДОО в 2021 году, стоит отметить, что преобладают услуги технической направленности, что составляет 67%, услуги социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности составляют по 16,5 %. Направленность программ дополнительного образования обусловлены интересами родителей (законных представителей) и Программой развития ДОО. Педагоги, занятые в ДПОУ, в связи с новой коронавирусной инфекцией модернизировали работу с родителями (законными представителями) и профессиональную деятельность. Педагоги принимают активное участие в видеоконференциях и семинарах, проводят онлайн-открытые занятия, создают онлайн-альбомы, выставки, также родители получают всю информацию в удобном для них формате, как онлайн на сайте и группе VK, так и офлайн в группе и на информационных стендах ДОО. Также педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Команды воспитанников, посещающие ДПОУ «Роботы-животные» и «Робо-транспорт» достойно представляют честь детского сада на конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципальный и межмуниципальный этап Всероссийского конкурса технического творчества для дошкольников «ИКаРёнок», «Хочу все знать», Онлайн игры «Шаг в будущее» и «LEGOTRAVEL» др.)

Родительский запрос изучается ежегодно в ходе анкетирования, проводимого в конце учебного года. Также анализируется удовлетворённость родителей получаемыми платными услугами.

По результатам опроса большинство родителей удовлетворяет качество оказанных детским садом платных образовательных услуг (94%).

#### 4. Оценка организации учебного процесса на 2021– 2022 учебный год (корпус 1)

| Возрастная категория                | Непосредственно-образовательная деятельность                        | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|-------------------------------------|---|----------|----------|---------|---------|---------|
| <b>Базовая часть (обязательная)</b> |   |          |          |         |         |         |
|                                     | Приобщение к социокультурным ценностям/Ознакомление с миром природы | 1        | 1        | 1       | 1       | 1       |



|  |  |           |           |           |                                    |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений |           | 1         | 1         | 1                                  | 1         |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  |           |           |           | 1                                  | 1         |
|  | Конструирование  | 1         | 1         |           |                                    |           |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>                           | <b>3</b>  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи  |           |           |           | 1                                  | 1         |
|  | Чтение художественной литературы                       | 1         | 1         | 1         | Ежедневно в ходе режимных моментов |           |
|  | Начал грамоты  |           |           |           | 1                                  | 1         |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>                           | <b>2</b>  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Ежедневно в ходе режимных моментов                     |           |           |           |                                    |           |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Музыка   | 2         | 2         | 2         | 2                                  | 2         |
|  | Рисование  | 1         | 1         | 1         | 2                                  | 1         |
|  | Лепка  | 1         | 1         | 1         | 1                                  | 1         |
|  | Аппликация   |           |           |           | 1                                  | 1         |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура                                    | 2         | 2         | 2         | 2                                  | 2         |
|  | Подвижные игры   | 1         | 1         | 1         | 1                                  | 1         |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>                           | <b>3</b>  |
| <b>Вариативная часть (формируемая ДОО)</b> |  |           |           |           |                                    |           |
| <b>Познавательное развитие</b>             | ЛЕГО-конструирование                                   |           |           | 1         | 1                                  | 1         |
| <b>Итого:</b>                              |  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>15</b>                          | <b>14</b> |

| Возрастная категория                       | Непосредственно-образовательная деятельность           | 2-3 года                 | 3-4 года                           | 4-5 лет    | 5-6 лет    | 6-7 лет    |
|--|--|--------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Базовая часть (обязательная)</b>        |  |                          |                                    |            |            |            |
| <i>Познавательное развитие</i>             | Ознакомление с окружающим миром                        | 1                        | 1                                  | 1          | 1          | 2          |
|  | Формирование элементарных математических представлений |                          | 1                                  | 1          | 2          | 2          |
|  | Конструирование  | В ходе режимных моментов | 0,5                                | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>1</b>                 | <b>2,5</b>                         | <b>2,5</b> | <b>3,5</b> | <b>4,5</b> |
| <i>Речевое развитие</i>                    | Развитие речи  | 1                        | 1                                  | 1          | 2          | 2          |
|  | Чтение художественной литературы                       | 1                        | Ежедневно в ходе режимных моментов |            |            |            |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>2</b>                 | <b>1</b>                           | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>  | Ежедневно в ходе режимных моментов                     |                          |                                    |            |            |            |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Музыка   | 2                        | 2                                  | 2          | 2          | 2          |
|  | Рисование  | 1                        | 1                                  | 1          | 1          | 1          |
|  | Лепка  | 1                        | 1                                  | 1          | 1          | 1          |
|  | Аппликация   | -                        | 0,5                                | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>4</b>                 | <b>4,5</b>                         | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> |
| <i>Физическое развитие</i>                 | Физическая культура в помещении                        | 2                        | 2                                  | 2          | 2          | 2          |
|  | Физическая культура на улице                           | 1                        | 1                                  | 1          | 1          | 1          |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>3</b>                 | <b>3</b>                           | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |
| <b>Вариативная часть (формируемая ДОО)</b> |  |                          |                                    |            |            |            |
| <i>Речевое развитие</i>                    | Обучение грамоте                                       |                          |                                    |            | 1          | 1          |
| <b>Итого:</b>                              |  | <b>10</b>                | <b>11</b>                          | <b>11</b>  | <b>14</b>  | <b>15</b>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Корпус 2

### Качество и организация питания

В детском саду организовано качественное 4-х разовое сбалансированное питание, которое включает в себя соки, свежие фрукты и овощи, фитонциды. Проводится «С» - витаминизация пищи. Осуществляется индивидуальный подход к составлению меню для детей, состоящих на диспансерном учете у дерматолога, гастроэнтеролога, аллерголога. Питание воспитанников организовано в соответствии с 10-дневным меню, составленного с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Процент выполнения натуральных норм питания – 99%.

Пищеблок образовательной организации оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают всем требованиям санитарного законодательства.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья от поставщиков осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. В организации создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовляемой пищи. Один раз в десять дней заведующий производством контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

### Охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья воспитанников традиционно одно из основных направлений работы образовательной организации.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, «тропа здоровья», современное физкультурное оборудование. В каждой группе организована предметно-развивающая среда направления «физическое развитие».

Организованная непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в 2021 году осуществлялась 3 раза в неделю (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне (корпус1)), совместная деятельность с детьми в физкультурных центрах групповых помещений, и на участке, во время прогулки. В своей работе

педагоги используют здоровьесберегающие технологии, системно организуют оздоровительную работу, закаливающие процедуры.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: учитывается уровень физической подготовленности и здоровья (ОВЗ, инвалидность и др.), гендерные особенности. Во всех группах имеются «листы здоровья», в которых отражены особенности физического развития каждого ребенка: группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении, в том числе оказание первой медико-санитарной помощи, обеспечивается в соответствии с соглашением о совместной деятельности со специально закрепленным за ним органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Для медицинского обслуживания ДОО предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Работники в обязательном порядке проходят периодический медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку, оказание первой медицинской помощи и аттестацию.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **Качество кадрового обеспечения**

В 2021 году образовательную деятельность по дошкольному образованию, по присмотру и уходу за воспитанниками в учреждении, а также работу по обеспечению функционирования учреждения осуществляли 74 сотрудника.

Таблица 3. Штатная численность работников ОО

| <b>Категория персонала</b>        | <b>2019г<br/>(прошла реорганизация<br/>ДОО)</b> | <b>2020г</b> | <b>2021<br/>(с сентября 2021 года<br/>закрыт корпус2)</b> |
|-----------------------------------|---|--------------|---|
| Администрация                     | 3   | 3            | 3   |
| Педагоги                          | 62  | 53           | 33  |
| Помощники воспитателей            | 35  | 30           | 19  |
| Младший<br>обслуживающий персонал | 24  | 21           | 19  |
| Всего                             | 125   | 107          | 74  |

Из таблицы 3 видно, что количественный состав персонала образовательной организации уменьшился, это является результатом уменьшения количества групп соответственно воспитанников и сотрудников;

Качественный состав педагогического персонала детского сада рассмотрим в таблицах 4-8 с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: возрастному составу, уровню образования, стажу работы, уровню квалификации.

Таблица 4. Динамика возрастного состава педагогов

| <b>Возраст</b> | <b>2019г.<br/>(прошла реорганизация<br/>ДОО)</b> | <b>2020г.</b> | <b>2021г.<br/>(с сентября 2021 года<br/>закрыт корпус2)</b> |
|----------------|--|---------------|---|
| До 30 лет      | 16   | 9             | 7   |
| 30-40 лет      | 10   | 15            | 14  |
| 41-50 лет      | 19   | 18            | 9   |
| Старше 50 лет  | 16   | 11            | 3   |
| Всего          | 61   | 53            | 33  |

Таблица 5. Возрастной состав педагогов на 2021 г.

| <b>Возраст</b> | <b>Количество, чел</b> | <b>Удельный вес к общему<br/>количеству педагогов, %</b> |
|----------------|------------------------|--|
| до 30 лет      | 7                      | 17%  |
| 30-55 лет      | 23                     | 75%  |
| от 55 лет      | 3                      | 8%   |
| Всего:         | 33                     | 100%   |

Проанализировав таблицы 4 и 5, видим, что большая часть педагогов имеют средний возраст (от 30 до 55 лет), имеется потенциал молодых кадров, которых 7 человек или 21% от всего числа педагогов, но есть в кадровом составе педагоги пред пенсионного и пенсионного возраста – 3 человека. Ситуация не критичная, но требующая от администрации ДОО выстраивания работы по обучению молодых персонала на ближайшую перспективу.

Таблица 6. Структура педагогического персонала по уровню образования за 2020г., 33 человека

| <b>Уровень образования</b> | <b>2019г.<br/>(прошла</b> | <b>2020г.</b> | <b>2021г.<br/>(с сентября 2021 года</b> |
|----------------------------|---------------------------|---------------|---|
|                            |                           |               |   |

|   | реорганизация<br>ДОО). |    | закрыт корпус2) |
|---|------------------------|----|-----------------|
| Высшее  | 16                     | 11 | 7               |
| Средне - специальное  | 44                     | 42 | 26              |
| Не имеют специального образования (студенты педагогических ВУЗов и СУЗов) | 1                      | 0  | 0               |
| Всего   | 61                     | 53 | 33              |

Большинство педагогического персонала имеют среднее специальное образование, поэтому на следующий учебный год администрация ДОО поставила перед собой задачу мотивировать молодых специалистов на повышение уровня образования.

Таблица 7. Состав педагогов по стажу работы, человек

| Стаж педагогической работы | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|----------------------------|--------|--------|--------|
| До 5 лет                   | 11     | 9      | 7      |
| 5-10 лет                   | 12     | 14     | 7      |
| 10-20 лет                  | 23     | 20     | 8      |
| 20-30 лет                  | 10     | 10     | 5      |
| Свыше 30 лет               | 5      | 2      | 6      |
| Всего                      | 61     | 53     | 33     |

Из таблицы 7 видно, что состав педагогов по педагогическому стажу в течение двух последних лет достаточно стабильный.

Отрадно заметить, что в нашем ДОО большинство педагогов имеют стаж до 20 лет.

Таблица 8. Структура педагогического персонала по уровню квалификации

| Категория                         | Количество, чел. |        |       | Удельный вес к общему количеству педагогов |       |
|-----------------------------------|------------------|--------|-------|--|-------|
|                                   | 2019г            | 2020г. | 2021г | 2020г.%                                    | 2021% |
| Высшая квалификационная категория | 20               | 20     | 15    | 37   | 46    |
| Первая квалификационная категория | 12               | 10     | 3     | 18   | 9     |
| Соответствие занимаемой должности | 12               | 12     | 7     | 22   | 21    |
| Педагоги без категории            | 17               | 11     | 8     | 20   | 24    |
| Всего                             | 61               | 53     | 33    | 100  | 100   |

Данные таблицы 8 подтверждают сделанные выше выводы о потенциале педагогов для аттестации на категорию. В кадровом составе учреждения 24 % педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Необходимо заметить тот факт повышения уровня категоричности с первой категории на высшую. Педагоги, которые подавали заявления на повышение категории, успешно аттестовались, в арсенале ДОО нет отказов. Планомерная работа методического сопровождения педагогов (наставничества) дает свои результаты и развитие квалификации персонала является значимой задачей методической службы на следующий учебный год.

Достижения педагогов на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

Педагоги являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Таблица 9. Активность педагогов в конкурсном движении

| Год  | Штатное кол-во педагогов | ДОО уровень |        | Муниципальный уровень |        | Краевой уровень |        | Всероссийский уровень |        |
|------|--------------------------|-------------|--------|-----------------------|--------|-----------------|--------|-----------------------|--------|
|      |                          | Участие     | Победа | Участие               | Победа | Участие         | Победа | Участие               | Победа |
| 2019 | 61                       | 67          | 27     | 51                    | 20     | 37              | 21     | 42                    | 28     |
| 2020 | 53                       | 30          | 10     | 48                    | 12     | 25              | 13     | 36                    | 18     |
| 2021 | 33                       | 33          | 20     | 25                    | 15     | 35              | 24     | 21                    | 12     |

Из таблицы 9 видно, что количество участников конкурсного движения, не снизилось на всех уровнях, в настоящее время педагоги более качественно подходят к подготовке методических материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства и активно участвуют дистанционно на всероссийском и краевом уровне.

Таблица 10. Распространение опыта (тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

| Год  | Штатное кол-во педагогов | ДОО уровень | Районный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень |
|------|--------------------------|-------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| 2019 | 61                       | 61          | 42               | 37              | 10                    |
| 2020 | 53                       | 216         | 108              | 26              | 6                     |
| 2021 | 33                       | 129         | 94               | 15              | 5                     |



На основе данных таблицы 10 видно, что количество педагогов, представляющих опыт своей деятельности на всех уровнях стабильно высокое, повышение количеству выступлений способствовала организация муниципальных ППО, семинаров и т.д. в ОНЛАЙН-формате.

В течение всего года в организации работали временные творческие коллективы (ВТК):

- Рабочая группа по реализации ФГОС ДО
- Творческая группа по подготовке и защите муниципального проекта «3Dмоделирование»;
- Рабочая группа по апробации и реализации программы «STEM –образование для детей дошкольного возраста»
- ВТК по разработке программы краевого мероприятия и муниципальных мероприятий;

Кроме этого, каждый педагог углубленно работает по темам педагогических проектов (корпус 1), ведут кружковую деятельность и образовательные практики в рамках работы своих групп (корпус2). Все педагоги имеют электронное портфолио, владеют ИКТ компетенциями.

#### **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» расположено в двух отдельно стоящих зданиях, находящихся внутри жилой застройки. Здания детского сада типовые двухэтажные. Имеются все виды централизованного благоустройства: электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение. В 2012 году в корпусе 1 был проведен капитальный ремонт всех систем, на сегодняшний день все они находятся в исправном состоянии. В 2019 -2020 в корпусе 2 проведен ремонт пищеблока.

Территория учреждения по всему периметру имеет ограждение, для каждой возрастной группы отведена игровая площадка, на которой размещены теневые навесы, игровые постройки, скамейки, беседки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Территория благоустроена, оформлены цветники, альпийские горки, клумбы, мини-огород.

В здании корпуса 1 размещены 11 групп, ИНТЕЛЛЕКТ-центр, спортивный и музыкальный залы, тренажерный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов. Все они имеют современную материально-техническую базу.

В здании корпуса 2 размещены 6 групп, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты специалистов.

В прачечной и на пищеблоке установлено современное технологическое оборудование.

Групповые комнаты имеют игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Помещения обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое физкультурное оборудование. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы такие технические средства как: интерактивная доска, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства.

В 2021 году было приобретено оборудование в рамках субсидии для оснащения образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования современным интерактивным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на общую сумму 350 тысяч рублей. А именно интерактивная сенсорная панель.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, а также объектовая станция передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», которая передает извещения о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты в территориальное подразделение противопожарной службы. Также имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой поступает на пульт охранного предприятия «Цербер». На каждом этаже имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения.

Безопасность в детском саду обеспечивают в ночное время сторожа, в дневное время - вахтер. Внутри и снаружи здания установлена система видеонаблюдения. В ДОО проводятся учебные эвакуации, инструктажи с воспитанниками и персоналом, согласно плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

В детском саду ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенической безопасности: регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования, измерения метеорологических факторов, освещенности, бактериологические исследования помещений пищеблока и групповых комнат.

В учреждении ведется работа по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда. Осуществляется контроль соблюдения работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда. Организована профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами. Работа включает в себя: прохождение ежегодных медицинских осмотров, проведение первичных, внеплановых, повторных инструктажей, проведение специальной оценки условий труда с определением класса условий труда и проведением мероприятий по улучшению условий труда.

Предписаний надзорных органов на сегодняшний день не имеется.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования, которое позволяет систематически анализировать качество реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя следующие требования:

- к психолого-педагогическим условиям,
- к кадровым условиям,
- к материально-техническому обеспечению,
- к финансовому обеспечению,
- к предметно-пространственной развивающей среде.

Удовлетворенность родителей качеством услуг

Удовлетворенность родителей изучается путем анкетирования в начале и в конце учебного года.

| Параметры оценки                     |  | <i>полностью согласен</i> |       |      | <i>скорее да, чем нет</i> |       |       | <i>скорее нет, чем да</i> |       |       | <i>совершенно не согласен</i> |       |       |
|--------------------------------------|--|---------------------------|-------|------|---------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|
|                                      |  | 2019г                     | 2020г | 2021 | 2019г                     | 2020г | 2021г | 2019г                     | 2020г | 2021г | 2019г                         | 2020г | 2021г |
| <i>Оснащённость ДОО</i>              | Детский сад достаточно обеспечен игрушками и др.                   | 58%                       | 52%   | 65%  | 46%                       | 39%   | 30%   | 6%                        | 3%    | 5%    | 2%                            | 0%    | 0%    |
|                                      | В д/с созданы все условия для развития укрепления здоровья ребёнка | 63%                       | 51%   | 64%  | 27%                       | 30%   | 30%   | 4%                        | 7%    | 6%    | 0%                            | 0%    | 0%    |
| <i>Квалифицированность педагогов</i> | В д/с работают квалифицированные педагоги и специалисты            | 83%                       | 75%   | 80%  | 14%                       | 17%   | 17%   | 2%                        | 0%    | 3%    | 2%                            | 0%    | 0%    |

|                                      |   |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| <i>Развитие ребёнка в ДОО</i>        | В д/с все условия для раскрытия способностей ребёнка                              | 57% | 59% | 70% | 28% | 43% | 30% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
|                                      | Благодаря посещению д/с ребёнок готов к школе                                     | 60% | 60% | 75% | 12% | 40% | 25% | 2% | 0% | 3% | 1% | 0% | 0% |
| <i>Взаимодействие с родителями и</i> | Родителям доступна вся информация о ребёнке в д/с                                 | 80% | 77% | 81% | 26% | 18% | 18% | 2% | 2% | 1% | 0% | 0% | 0% |
|                                      | Родителям предоставляется возможность участвовать в управлении учреждением и т.д. | 70% | 60% | 59% | 21% | 22% | 36% | 2% | 0% | 5% | %  | 0% | 0% |

## **Выводы**

- 1) ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями федерального и краевого нормативного законодательства, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.
- 2) Наполняемость групп соответствует санитарным требованиям и возможностям образовательной организации.
- 3) Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), общественных представителей) через работу в Совете родителей.
- 4) Образовательная деятельность продолжает приводиться в соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Коллектив дошкольной образовательной организации активно работает в инновационном режиме с 2014 года.
- 5) Уровень подготовки детей к школе находится на стабильно хорошем уровне.

- 6) Дополнительное образование направлено на разностороннее развитие детей и удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 7) Укомплектованность организации педагогическими кадрами составляет 100%.
- 8) В ДОО создана достаточная материально-техническая база. Предписания надзорных органов отсутствуют.

### **Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2021 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Перед ДОО на 2021-2022 г была поставлена следующая цель и задачи:

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образовательного процесса и образовательных условий реализации образовательной деятельности в ДОО

**ЗАДАЧИ:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
2. Продолжать деятельность в статусе краевой инновационной площадки по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и её реализация, через педагогическое проектирование;
3. Оптимизировать образовательный процесс по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов, через:
  - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
  - продолжить самообразование педагогов в инновационном направлении;
  - диссеминацию опыта педагогов на всероссийских, краевых, муниципальных площадках;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, пропаганда здорового образа жизни в семье. Систематизировать и активизировать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15»  
**Адрес:** 618740 Пермский край, г. Добрянка, ул. Ветеранов войны, д. 5

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |     |
|-----------|--|-------------------|-----|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 430 |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 430 |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек           | -   |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | человек           | -   |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | -   |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек   | 57        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек   | 368       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/% | 430/ 100  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек/% | 430 / 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | человек/% | -         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/% | -         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/% | 3/ 0.7    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/% | -         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 3/ 0.7    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/% | 3/ 0.7    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день      | 8,7       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 33        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/% | 7/21      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/% | 5/15      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 26/79     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 26/79     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей      | человек/% | 18/55     |



|        |  |                 |          |
|--------|--|-----------------|----------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:  |                 |          |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | 15/46    |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | 3/9      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |          |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 7/21     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 6/18     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 7/21     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 3/9      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 36/ 98   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 36 / 89  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 33 / 430 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | Да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | Да       |

|           |   |        |       |
|-----------|---|--------|-------|
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да/нет | Да    |
| 1.15.4    | Логопеда  |        | Нет   |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога  | да/нет | Да    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  |        | Да    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |       |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 930,4 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м.  | 183,7 |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет | Да    |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет | Да    |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да    |