

МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15»



**«ИГРЫ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА.  
ИГРАЕМ ПРАВИЛЬНО»**

**6-7 лет**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Инструктор по ФК  
ЛЮ. Ерофеева

# Особенности организации игры для детей 6-7 лет

Характерная черта ребенка этого возраста - СТРЕМЛЕНИЕ воплотить в игре образы своего ВООБРАЖЕНИЯ, фантазии, что, несомненно, способствует творческому развитию личности.

В этом возрасте ПОВЫШАЕТСЯ развивающее значение игр - ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ с природными объектами, со специальными игрушками и устройствами.

В возрасте шести-семи лет очень важно приобщать детей к играм с ПРАВИЛАМИ: обучающим (дидактическим), досуговым и традиционным (народным) играм, которые организуются по инициативе взрослого.

... играет важную роль в подготовке к школе

# ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ



У детей одной возрастной группы имеются значительные **индивидуальные различия**: то, что легко дается одному ребенку, бывает не по силам другому

Ваш ребенок быстро утомляется или наоборот очень активен ?

**Различия обусловлены разной степенью физиологической зрелости организма или отдельных его органов и систем, определяющей истинный, так называемый биологический возраст ребенка, который не всегда соответствует календарному, или паспортному.**

Различия между детьми одного возраста можно выявить с помощью показателей, характеризующих работоспособность, адаптацию к внешним условиям, сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, устойчивость к утомлению

По данным медиков, существенные индивидуальные **РАЗЛИЧИЯ** между детьми 7 лет выявлены в показателях

Рост	Вес	Окружность грудной клетки	Жизненная емкость легких	ЧСС	Систолическое артериальное давление
110-112 до 135-140 см	18-20 до 36-38 кг	от 48-50 до 74-75 см	от 900 см3 до 1800 см3.	не превышает в покое 72-78, но достигала 112-116 ударов	от 80 до 125 мм рт. ст.

# ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ

## Группы здоровья детей

I	входят дети, у которых нет отклонений в состоянии здоровья.
II	входят дети, имеющие какие-либо функциональные изменения, чаще всего связанные с неравномерным ростом и развитием.
III	составляют дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации.
IV	входят дети с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации.
V	относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации.

Многолетние наблюдения за развитием и здоровьем детей показали, что дошкольники, которые характеризуются высоким и низким развитием отдельных физиологических систем, обычно быстрее утомляются во время занятий, требующих как умственного, так и физического напряжения, по сравнению с детьми, развитие которых находится в пределах среднего и выше среднего уровня. Это дает основание считать, что **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** ребенка еще не определяет столь же высокий уровень выносливости его организма.



- Телефоны и планшеты помогают **ОТВЛЕЧЬ** малыша от затяжных занятий;
- В наше время большое развитие получает цифровое образование. Книги и методички постепенно уходят на второй план, уступая место компьютерным играм и мобильным приложениям. Они УЧАТ ДЕТЕЙ дошкольного возраста чтению, счету, рисованию. Они помогают развивать их память, внимание, логическое мышление. Также есть обучающие мультфильмы, рассказывающие ребёнку о природе, мире, вселенной, обо всём окружающем мире.

- Ребёнок настолько увлечён виртуальным общением, что забывает о домашних делах, прогулке во дворе, иногда даже об ужине!
- В Интернете много жестокости. YouTube заполнен агрессивными роликами и фильмами ужасов
- отрицательного воздействия на **ЗРЕНИЕ ДЕТЕЙ**;
- Дети, которые постоянно проводят время за гаджетами, **МЕНЬШЕ ДВИГАЮТСЯ**, а это плохо сказывается на их опорно-двигательной системе

## СОВРЕМЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО

# Веселая физкультура в квартире

**В хорошую погоду организовать семейный досуг лучше всего на ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ. А если на улице ненастье, возникает целый ряд проблем, в этом случае родители часто отдают предпочтение организации спокойных занятий (по рисованию, лепке, просмотру мультфильмов и телепередач, чтению, настольно - печатным играм).**

**Нередко от взрослых можно слышать окрики в адрес детей: "Не бегай!", "Сядь!", "Не лезь!". Родители часто больше внимания уделяют эстетике помещения, загромождают его дорогостоящей мебелью, и ребенку нет места с его неуемной энергией. Однако крепкое здоровье и хорошее настроение детей - достойная награда за такую жертву.**

**Физкультурно-оздоровительный досуг детей в семье чрезвычайно разнообразен. Он может быть связан с подготовкой и проведением каких-либо семейных торжеств, плановых и неожиданных событий. Кроме того, потребность в общении и в совместных ЗАНЯТИЯХ ВОЗНИКАЮТ ЕЖЕДНЕВНО в**



**Для проведения спортивных игр с детьми дома не всегда имеется необходимое оборудование или инвентарь.**

## **Игры-упражнения гимнастического характера**



**Змея.** Ребенок показывает, как ползет змей, пролезая под стульями, столами.

**Лифт.** Сидя на полу, прямыми ногами поднимать все подвернувшиеся предметы (игрушки, карандаши, пластиковые бутылки и др.)

**Ловля ящерицы.** Взрослый или ребенок тянет за собой кусок веревки, а его напарник старается наступить на нее, поймать ящерицу.

**Препятствия.** Перепрыгивать через предметы, или положить на голову небольшую книгу или подушку и с ней перешагивать через игрушки.

**Подъемная платформа.** Сидя на полу, предложите ребенку поднимать на платформе его любимые игрушки. Положить ему на живот игрушку, оторвать тело от пола, если у ребенка достаточная физическая подготовка, можно ноги немного приподнять, поставить на скамейку.

**Кенгуру.** Предложите ребенку попрыгать с мячом или воздушным шаром, зажатым между коленей ребенка.

**Бег за тенью.** Ребенок идет следом за взрослым и повторяет все движения, которые выполняет родитель, изображая его тень. Потом они меняются местами. Желательно придумывать движения посмешнее.

**Волнение на море.** Взрослый и ребенок садятся на пол лицом друг к другу и берутся за руки. Попеременно наклоняются вперед-назад и в стороны.

**Железная дорога.** Кто-либо, ребенок или взрослый идут по квартире, держась за одну палку, вокруг мебели, изображают поезд.

**Жонглер.** Кто дольше продержит воздушный шар или надувной мяч на лбу или на носу.

**Тачка.** Ребенок ложится на пол, на живот взрослый берет его за ноги и идет с ним по квартире. Будьте осторожны, чтобы ребенок не ударился носом.

**Тропинка.** Выложить из листов бумаги тропинку, по которой пойдет ребенок, надо наступить на каждый листок.

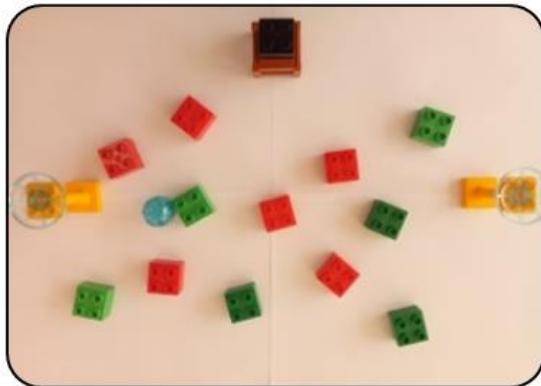
**Мост.** Взрослые изображают мост, а ребенок пароход, который плывет под мостом.

**Благодаря этим играм развивается равновесие, ловкость, координация движений**

# Спортивно-техническая игра

## «Виды спорта»

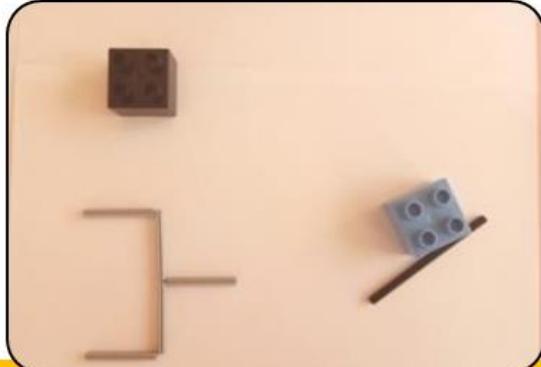
Используйте любимую игрушку современных детей – конструктор.



=



=



=



1. Найдите картинки разных видов спорта
2. Используя конструктор составьте схематичные изображения видов спорта
3. Соберите семью и начинайте играть

Варианты хода игры.

1. Перемешайте карточки, сопоставьте вид спорта и схему
2. Раздайте все карточки, ищите пару с соответствующей карточкой
3. Раздайте схемы, назовите вид спорта и объясните свой выбор

Придумывайте свои варианты игры...

# Спортивные игры на улице

## ИГРА

### «ТИШЕ ЕДЕШЬ, ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ – СТОП!»

Для этого все игроки собираются в одну толпу! Водящий встает к финишу спиной к игрокам, пока он кричит: Тише едешь, дальше будешь-стоп, все бегут к финишу. Но когда произносит слово стоп игроки должны остановиться!! Если кто то не успел или даже просто шевельнулся выбывает из игры!! Цель- добраться до финиша!!

**Что развивает?** Умение быстро бегать, Реагировать на меняющиеся обстоятельства, координацию.

В такие игры Вы можете играть всей семьей во время пикника, на даче и в других местах на природе

## ИГРА

### «ГОРЯЧИЙ МЯЧ»

Выбираем водящего.

все остальные участники игры встают, образуя круг. Водящий встает в центр этого круга. Начинаем игру. Дети перебрасывают друг другу мяч. Цель водящего: осалить того, у кого в руках мяч. Если ему это удалось, то игрок встает на место водящего, а водящий занимает место в кругу, среди других игроков.

**Что развивает?**  
ловкость, внимание, физическую активность

**ВСПОМНИТЕ ЛЮБИМЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ИЗ ДЕТСТВА...**

Салки, Классики, Резиночки, Третий лишний, Выше ноги от земли, Прятки, Перетягивание каната, Игры с мячом и др.