**АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ СКАЗКИ – ПОМОЩНИЦЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 7 ЛЕТ**

***Учитель-логопед МАДОУ «ЦРР ДДС № 15» Макурина В.Э.***

Уважаемые родители, всем известно, что гимнастика для рук и ног дело нам привычное и знакомое. А вот зачем язык тренировать? Ведь он и так « без костей»? Оказывается язык главная мышца органов речи, и для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Тренировка произносительных органов или Артикуляционная гимнастика проводится для того, чтобы подготовить речевой аппарат к правильному произношению различных звуков речи. Детям 2 – 3 лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение. Дети 5 – 7 лет смогут при помощи артикуляционной гимнастики преодолеть уже сложившиеся нарушения речи. Малыши лучше усваивают информацию в игровой форме, поэтому вашему вниманию предлагаются артикуляционные сказки – помощницы.

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ ЯЗЫЧКА»**

Жил-был на свете веселый язычок. Однажды он решил отправиться в зоопарк, посмотреть на диких животных. Давай и мы отправимся вместе с ним и будем изображать всех животных, которых увидит язычок.

***Упражнение «Бегемотик»***

Язычок увидел огромного бегемота. Бегемот хотел есть и широко открыл рот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот, как можно шире, удерживая его в таком положении под счет до 5 – 10.(ребенок выполняет задание 3 – 4 раза).

Широко откроем ротик

Как голодный бегемотик

Закрывать его нельзя –

До пяти считаю я.

***Упражнение « Слон»***

Пошел язычок дальше. Ой, кто же это такой большой с длинным носом? Правильно, слон! Давай покажем, какой у слона хобот!

Ребенок вытягивает сомкнутые губы вперед и удерживает в таком положении под счет до 5 – 10, затем возвращается в исходное положение. (Повторяет 3 – 4 раза ).



Буду подражать слону

Губы «хоботком» тяну

А теперь их отпускаю

 И на место возвращаю.

***Упражнение «Обезьяна»***

Полюбовался язычок слоном и пошел к другой клетке. А там прыгала смешная, озорная обезьянка. Она строила Язычку смешные рожицы. Давай с тобой изобразим обезьянку.

Ребенок приоткрывает рот и помещает кончик языка между верхней губой и зубами. Удерживает язык в таком положении под счет до 5 – 10 (повторяет 3 – 4 раза).

Мы покажем обезьян

За губой у них карман

А в кармашке – язычок

Спать улегся на бочок.

***Упражнение «лошадка»***

Понаблюдал язычок за обезьянкой и дальше пошел. Увидел он, как лошадка катает детей. Захотел и наш язычок на лошадке покататься. Ребенок широко улыбается, громко и энергично щелкает языком. Нижняя челюсть не двигается, «работает» только язык.



Я веселая лошадка

Темная как шоколадка

Язычком пощелкай громко

Стук копыт услышишь звонкий.

***Упражнение «Часики»***

Покатался язычок, слез с лошадки и подумал «а не пора ли мне домой? Надо узнать, который час». Давай покажем, как работают часики.

Ребенок улыбается, открывая рот, тянет языком попеременно, то к левому, то к правому углу рта. Повторяет упражнение 5 – 10 раз.



Словно маятник часов

Язычок играть готов.

Он качается вот так

И услышим мы «Тик – так».

**Этот маленький дружок-**

**Твой веселый язычок!**

**Чтоб он ловким был, умелым**

**Чтобы слушался тебя**

**Каждый день зарядку делай**

**Перед зеркалом, шутя!**

**Наша сказка – вам подсказка**

**Ведь зарядку каждый день**

**Должен делать язычок**

**Забыв про лень!**