Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
№ 3 от 08.04.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15»
_____Т.А. Максименкова
16.04. 2020 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 учебный год
МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15»

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» является некоммерческой организацией, создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Добрянского городского округа в сфере образования.

Основной вид деятельности учреждения – Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) (код по ОКВЭД 80.10.1) – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид организационно-правовой формы: муниципальное автономное учреждение. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель учреждения – Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа – Управление образования администрации Добрянского городского округа.

Собственник имущества учреждения –. Добрянский городской округ. Полномочия собственника осуществляет Администрация Добрянского городского округа.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по основной и дополнительным образовательным программам, полученной в Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 26 октября 2015 года на срок – бессрочно.

В мае 2019 года МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» прошел процедуру реорганизации. К ДОО был присоединён МБДОУ «ДДС №8». В настоящее время МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15» имеет два корпуса. Первый и второй корпус располагаются в двухэтажных панельных типовых зданиях 1983 года и 1981 года постройки соответственно. Здания размещены на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Корпуса детского сада расположены в экологически чистом районе на живописном берегу Камы, вдали от центральных автомобильных дорог и интенсивного движения, за пределами санитарно-защитных зон предприятий и сооружений. Территория учреждения имеет ограждение, озеленена и освещена.

Наш адрес: Пермский край, г. Добрянка, корпус 1: ул. Ветеранов войны, 5; корпус 2, ул. Энергетиков,13а.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

В детском саду функционирует 23 группы, из них 5 групп раннего возраста,18 групп дошкольного возраста.

Детский сад посещает 552 ребёнка: до трех лет- 97 воспитанников, старше трёх лет - 456 воспитанников Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: http://ds15.dobryanka-edu.ru

1. Система управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Пермского края, Добрянского муниципального района, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом учреждения.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий имеет двух заместителей: по методической и административно-хозяйственной работе.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет. Порядок формирования коллегиальных органов, их задачи, компетенции и права определены Уставом и локальными актами организации.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в сентябре 2013 года создан Совет родителей. Кроме этого, в учреждении создан и работает профсоюзный комитет - представительный орган работников организации.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и ее соответствие требованиям ФГОС ДО

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ "ЦРР "ДДС № 15" (далее Программа). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 год), с учетом Комплексных образовательных программ дошкольного образования «Истоки», научный руководитель д.п.н. Л.А. Парамонова (2017 год) (первый корпус), и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017 год) (второй корпус), особенностей региона, муниципалитета, дошкольной образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет. Программа является обязательным нормативным документом, разработана и реализуется дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного и краевого бюджетов – 536 человек. Обучение осуществляется на русском языке.

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательную деятельность вносится то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. Определенная часть образовательной деятельности осуществляется в процессе режимных моментов. Также педагогами создаются условия для самостоятельной деятельности детей, в которой могут реализовываться их индивидуальные потребности, потребности в общении друг с другом, совместной игре, творчестве и т.п.

Таким образом, программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, режимом работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности детей. При составлении расписания учитывается ход недельной интеллектуальной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации Программы в учреждении обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно - образовательную деятельность.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагоги-психологи детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике осуществляется только, с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Организация научно-методической и инновационной работы

С 2014 года МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» является базовым учреждением стажировочной площадки (далее - СП) - «пилотной площадкой» Пермского края по теме: «Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления». Деятельность СП осуществлялась в виде очных, очно-заочных, дистанционных (по форме проведения), курсов повышения квалификации и мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) слушателей СП, (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий): стажировок, проектных семинаров, научно-практических конференций и др. В этом году на базе ДОО прошло два краевых мероприятия и КПК по реализации ФГОС (обучено 32 педагога Добрянского муниципального района).

С января 2016 года МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» - краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО и является базовой образовательной организацией Пермского края, участвующей во внедрении парциальной программы интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «Lego Education».

С марта 2018 года детский сад является инновационной площадкой по апробации парциальной модульной программы "STEM -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста".

На базе ДОО реализуется муниципальный проект «Организация центра интеллектуального развития и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста «Интеллект - центр».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По итогам проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания, разрабатываются пути решения или пути совершенствования образовательного и иных процессов, что позволяет принять своевременное управленческое решение.

Результаты психологической диагностики выпускников ДО в 2019 году:

Общая готовность выпускников составляет:

Корпус 1- 94%, из них средний уровень имеют 71% воспитанников, уровень выше среднего у 23%, уровень ниже среднего (условно готовы) имеют 6% воспитанников.

Корпус2 - 93%, готовы к обучению к школе, 7% условно готовы.

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании Лицензии, постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и имеет своей целью всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей) и привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения.

Динамика показателей по дополнительному образованию за последние три года представлена в таблице 3.

Таблица 1. Динамика показателей по дополнительному образованию

Показатели	2017	2018	2019
Количество оказываемых услуг	8	4	7
Охват воспитанников ОО, человек	497	299	361
Объем привлеченных средств, рублей	437276	263510	322326
Объем привлеченных средств на одного ребенка, рублей	879	881	892
Кадровый потенциал: наличие высшего образования у педагогов, %	37,5%	40%	57,1%
Удовлетворенность родителей услугами, %	96%	96%	93%

Из таблицы 1 видно, что в 2019 году спрос на дополнительные услуги вырос, это обусловлено тем, что к ДОО присоединился еще один корпус, охват воспитанников вырос, увеличилось количество оказываемых услуг.

Анализируя направления дополнительного образования, представленного в ДОО в 2019 году, стоит отметить, что преобладают услуги художественно-эстетической направленности, что составляет 57%, услуги технической составляют 26%. В 2019-2020 учебном году продолжает пользоваться большим спросом техническое направление – ЛЕГО – конструирование

и робототехника. Прежде всего, это связано с популяризацией технического развития в сфере образования и большой заинтересованностью воспитанников и их родителей (законных представителей) в данном направлении.

Педагоги, занятые в ДПОУ, успешно делятся своим опытом на семинарах и конференциях различного уровня, традиционно проводят открытые занятия в течение учебного года, участвуют в презентации дополнительных платных образовательных услуг, которая проводится для родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях ежегодно. Услуги художественно-эстетической направленности представляют свою деятельность на открытых мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей ДОО. Педагоги «Творческой студии» и «LEGO – мастера» организуют тематические выставки поделок и моделей. Команды воспитанников, посещающие ДПОУ «LEGO-мастер» и «Основы робототехники» достойно представляют честь детского сада на конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципальный и межмуниципальный этап Всероссийского конкурса технического творчества для дошкольников «ИКаРёнок», «Хочу все знать», Онлайн игры «Шаг в будущее» и «LEGO TREVEL» др.)

Родительский запрос изучается ежегодно в ходе анкетирования, проводимого в конце учебного года. Также анализируется удовлетворённость родителей получаемыми платными услугами.

По результатам опроса большинство родителей удовлетворяет качество оказанных детским садом платных образовательных услуг (93%).

4. **Оценка организации учебного процесса** на 2019– 2020 учебный год (корпус 1)

Возрастная категория	**Непосредственно-образовательная деятельность**	**2-3 года**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Базовая часть (обязательная)						
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1	1
	Конструирование	1	1			
	Всего:	***2***	***3***	***2***	***3***	***3***
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы				Ежедневно в ходе ре-	

Речевое развитие					жимных моментов	
	Начал грамоты				1	1
	Всего:	***1***	***1***	***1***	***2***	***2***
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация				1	1
	Всего:	***4***	***4***	***4***	***5***	***5***
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Всего:	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***
Вариативная часть (формируемая ДОО)						
Познавательное развитие	ЛЕГО-конструирование			1	1	1
Итого:		**10**	**11**	**11**	**15**	**14**

Корпус 2

Возрастная категория	Непосредственно-образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовая часть (обязательная)						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	2	2
	Конструирование	В ходе режимных моментов	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего:	***1***	***2,5***	***2,5***	***3,5***	***4,5***
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	1	Ежедневно в ходе режимных моментов			
	Всего:	***2***	***1***	***1***	***2***	***2***
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего:	***4***	***4,5***	***4,5***	***4,5***	***4,5***
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
	Всего:	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***
Вариативная часть (формируемая ДОО)						
Речевое развитие	Обучение грамоте				1	1
Итого:		**10**	**11**	**11**	**14**	**15**

Качество и организация питания

В детском саду организовано качественное 4-х разовое сбалансированное питание, которое включает в себя соки, свежие фрукты и овощи, фитонциды. Проводится «С» - витаминизация пищи. Осуществляется индивидуальный подход к со-

ставлению меню для детей, состоящих на диспансерном учете у дерматолога, гастроэнтеролога, аллерголога. Питание воспитанников организовано в соответствии с 10-дневным меню, составленного с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Процент выполнения натуральных норм питания – 99%.

Пищеблок образовательной организации оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают всем требованиям санитарного законодательства.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья от поставщиков осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. В организации создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовляемой пищи. Один раз в десять дней заведующий производством контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья воспитанников традиционно одно из основных направлений работы образовательной организации.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, «тропа здоровья», современное физкультурное оборудование. В каждой группе организована предметно-развивающая среда направления «физическое развитие».

Организованная непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в 2019 году осуществлялась 3 раза в неделю (в спортивном зале, на спортивной площадке), совместная деятельность с детьми в физкультурных центрах групповых помещений, и на участке, во время прогулки. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии, системно организуют оздоровительную работу, закаливающие процедуры.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: учитывается уровень физической подготовленности и здоровья (ОВЗ, инвалидность и др.), гендерные особенности. Во всех группах имеются

«листы здоровья», в которых отражены особенности физического развития каждого ребенка: группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении, в том числе оказание первой медико-санитарной помощи, обеспечивается в соответствии с соглашением о совместной деятельности со специально закрепленным за ним органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Для медицинского обслуживания ДОО предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Работники в обязательном порядке проходят периодический медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку, оказание первой медицинской помощи и аттестацию.

Таблица 2. Анализ заболеваемости за 2017 -2019 годы Корпус №1)

Показатель	2017 г.	2018г	2019г	Динамика 2017г. к 2019 г., %
Списочный состав воспитанников	295	297	286	снижение
Заболеваемость ОРВИ, случаи	513	523	511	снижение
Общая заболеваемость, случаев	590	602	727	увеличение
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	8,2	7,7	7,6	стабильно
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,0	2,0	2,3	стабильно
Пропуски, дето/дней на 1 ребенка	16,2	15,6	17,4	увеличение

Из таблицы 2 видно, что общая заболеваемость по детскому саду незначительно снижается, но по группе ОРВИ увеличилось. Это можно объяснить плохими погодными условиями в летний период 2019 г. Посещаемость образовательного учреждения за 2019 год по сравнению с 2017, 2018 годом осталась на прежнем уровне. В 2017-2019 годах данные по заболеваемости тщательно анализировались, обсуждались на педагогических советах и на родительских собраниях. Всем участникам образовательных отношений были даны рекомендации и обозначены конкретные мероприятия по предотвращению увеличения заболеваемости. Достигнутый результат необходимо поддерживать, сохранять и улучшать еще больше.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В 2019 году образовательную деятельность по дошкольному образованию, по присмотру и уходу за воспитанниками в учреждении, а также работу по обеспечению функционирования учреждения осуществляли 125 сотрудников.

Таблица 3. Штатная численность работников ОО

Категория персонала	**2017г.**	**2018г.**	**2019г (прошла реорганизация ДОО)**
Администрация	4	4	4
Педагоги	33	32	62
Помощники воспитателей	25	22	35
Младший обслуживающий персонал	19	12	24
Всего	81	70	125

Из таблицы 3 видно, что количественный состав персонала образовательной организации увеличился практически в два раза, это является результатом процедуры реорганизации (присоединение МБДОУ ДДС №8);

Качественный состав педагогического персонала детского сада рассмотрим в таблицах 4-8 с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: возрастному составу, уровню образования, стажу работы, уровню квалификации.

Таблица 4. Динамика возрастного состава педагогов

Возраст	**2017г.**	**2018г.**	**2019г. (прошла реорганизация ДОО)**
До 30 лет	6	7	16
30-40 лет	9	6	10
41-50 лет	9	11	19
Старше 50 лет	9	8	16
Всего	33	32	61

Таблица 5. Возрастной состав педагогов на 2019 г.

Возраст	**Количество, чел**	**Удельный вес к общему количеству педагогов, %**

до 30 лет	16	26%
30-55 лет	34	56%
от 55 лет	11	18%
Всего:	61	100%

Проанализировав таблицы 4 и 5, видим, что большая часть педагогов имеют средний возраст (от 30 до 55 лет), имеется потенциал молодых кадров, которых 16 человек или 26% от всего числа педагогов, но есть в кадровом составе педагоги пред пенсионного и пенсионного возраста – 11 человек. Ситуация не критичная, но требующая от администрации ДОУ выстраивания работы по обучению молодых персонала на ближайшую перспективу.

Таблица 6. Структура педагогического персонала по уровню образования за 2019г., человек

Уровень образования	**2017г.**	**2018г.**	**2019г. (прошла реорганизация ДОО).**
Высшее	8	7	16
Средне - специальное	25	25	44
Не имеют специального образования (студенты педагогических ВУЗов и СУЗов)	0	0	1
Всего	33	32	61

Большинство педагогического персонала имеют среднее специальное образование, поэтому на следующий учебный год администрация ДОО поставила перед собой задачу мотивировать молодых специалистов на повышение уровня образования.

Таблица 7. Состав педагогов по стажу работы, человек

Стаж педагогической работы	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**
До 5 лет	7	5	11
5-10 лет	8	9	12
10-20 лет	7	7	23
20-30 лет	7	7	10
Свыше 30 лет	4	4	5
Всего	33	32	61

Из таблицы 7 видно, что состав педагогов по педагогическому стажу в течение двух последних лет достаточно стабильный. Отрадно заметить, что в нашем ДОО большинство педагогов имеют стаж до 20 лет. Административному корпусу необходимо выстроить планомерную работу по их профессиональному росту и повышению квалификации молодых сотрудников.

Таблица 8. Структура педагогического персонала по уровню квалификации

Категория	**Количество, чел.**			**Удельный вес к общему количеству педагогов**	
	2017г.	**2018г.**	**2019г**	**2018 г., %**	**2019 г., %**
Высшая квалификационная категория	5	8	20	25	32
Первая квалификационная категория	10	9	12	29	20
Соответствие занимаемой должности	14	9	12	29	20
Педагоги без категории	4	6	17	19	28
Всего	33	32	61	100	100

Данные таблицы 8 подтверждают сделанные выше выводы о недостаточном профессионализме кадрового состава учреждения: педагогические работники (28%) не имеют квалификационной категории. К этой группе относятся педагоги с небольшим опытом работы (молодые специалисты). Необходимо заметить тот факт повышения уровня категорийности с первой категории на высшую. Педагоги, которые подавали заявления на повышение категории, успешно аттестовались, в арсенале ДОО нет отказов. Планомерная работа методического сопровождения педагогов дала свои результаты, но развитие квалификации персонала должна стать основной задачей на следующий учебный год.

Достижения педагогов на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

Педагоги являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Таблица 9. Активность педагогов в конкурсном движении

Год	Штатное кол-во педагогов	ДОУ уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие	Победа	Участие	Победа	Участие	Победа	Участие	Победа
2017	33	65	12	46	26	7	4	10	9
2018	32	32	12	37	31	4	5	26	14
2019	61	67	27	51	20	37	21	42	28

Из таблицы 9 видно, что количество участников конкурсного движения, остается стабильно высоким на всех уровнях. Степень результативности (побед) в конкурсах в 2019 повысилась, в том числе, в конкурсах всероссийского уровня не только за счет увеличения количества педагогов, а за счет дистанционных конкурсов профмастерства.

Таблица 10. Распространение опыта (тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

Год	Штатное кол-во педагогов	ДОУ уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2017	33	33	25	25	2
2018	32	32	28	32	4
2019	61	61	42	37	10

На основе данных таблицы 10 видно, что количество педагогов, представляющих опыт своей деятельности на всех уровнях стабильно высокое.

В течение всего года в организации работали временные творческие коллективы (ВТК):

- Рабочая группа по реализации ФГОС ДО
- Творческая группа по реализации муниципального проекта;
- ВТК по апробации и реализации программы «STEM –образование»
- ВТК по разработке программ краевых мероприятий, КПК (по заранее заданной тематике).

Кроме этого, каждый педагог углубленно работает по темам педагогических проектов. Все педагоги ведут электронное портфолио, владеют ИКТ компетенциями.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» расположено в двух отдельно стоящих зданиях, находящихся внутри жилой застройки. Здания детского сада типовые двухэтажные. Имеются все виды централизованного благоустройства: электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение. В 2012 году в корпусе 1 был проведен капитальный ремонт всех систем, на сегодняшний день все они находятся в исправном состоянии. В 2019 -2020 в корпусе 2 проведен ремонт пищеблока.

Территория учреждения по всему периметру имеет ограждение, для каждой возрастной группы отведена игровая площадка, на которой размещены теневые навесы, игровые постройки, скамейки, беседки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Территория благоустроена, оформлены цветники, альпийские горки, клумбы, мини-огород.

В здании корпуса 1 размещены 11 групп, ИНТЕЛЛЕКТ-центр, спортивный и музыкальный залы, тренажерный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов. Все они имеют современную материально-техническую базу.

В здании корпуса 2 размещены 12 групп, центр творчества, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты специалистов.

В прачечной и на пищеблоке установлено современное технологическое оборудование.

Групповые комнаты имеют игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Помещения обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое физкультурное оборудование. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы такие технические средства как: интерактивная доска, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства.

В 2015 году в корпусе 1 было приобретено оборудование для физкультурно-спортивных занятий и комплекты познавательно-исследовательского оборудования для поддержки творческой активности дошкольников на общую сумму 800 тысяч рублей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, а также объектовая станция передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», которая передает извещения о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты в территориальное подразделение противопожарной службы. Также имеется

кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой поступает на пульт охранного предприятия «Цербер». На каждом этаже имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения.

Безопасность в детском саду обеспечивают в ночное время сторожа, в дневное время - вахтер. Внутри и снаружи здания установлена система видеонаблюдения. В ДОУ проводятся учебные эвакуации, инструктажи с воспитанниками и персоналом, согласноплана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

В детском саду ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенической безопасности: регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования, измерения метеорологических факторов, освещенности, бактериологические исследования помещений пищеблока и групповых комнат.

В учреждении ведется работа по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда. Осуществляется контроль соблюдения работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда. Организована профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами. Работа включает в себя: прохождение ежегодных медицинских осмотров, проведение первичных, внеплановых, повторных инструктажей, проведение специальной оценки условий труда с определением класса условий труда и проведением мероприятий по улучшению условий труда.

Предписаний надзорных органов на сегодняшний день не имеется.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования, которое позволяет систематически анализировать качество реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя следующие требования:

- к психолого-педагогическим условиям,
- к кадровым условиям,
- к материально-техническому обеспечению,
- к финансовому обеспечению,
- к предметно-пространственной развивающей среде.

Удовлетворенность родителей качеством услуг

Удовлетворенность родителей изучается путем анкетирования в начале и в конце учебного года.

Параметры оценки		*полностью согласен*			*скорее да, чем нет*			*скорее нет, чем да*			*совершенно не согласен*		
		2017г	2018г	2019г	2017г	2018г	2019г	2017г	2018г	2019г	2017г	2018г	2019г
Оснащённость ДОО	Детский сад достаточно обеспечен игрушками и др.	58%	43%	58%	39%	44%	46%	3%	11%	6%	0%	2%	2%
	В д/с созданы все условия для развития укрепления здоровья ребёнка	63%	53%	63%	30%	41%	27%	7%	6%	4%	0%	0%	0%
Квалифицированность педагогов	В д/с работают квалифицированные педагоги и специалисты	83%	72%	83%	17%	24%	14%	0%	4%	2%	0%	0%	2%
Развитие ребёнка в ДОО	В д/с все условия для раскрытия способностей ребёнка	57%	57%	57%	43%	36%	28%	0%	4%	2%	0%	1%	0%
	Благодаря посещению д/с ребёнок готов к школе	60%	57%	60%	40%	38%	12%	0%	5%	2%	0%	0%	1%
Взаимодействие с родителями	Родителям доступна вся информация о ребёнке в д/с	80%	67%	80%	18%	32%	26%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
	Родителям предоставляется возможность участвовать в управлении учреждением и т.д.	70%	64%	70%	30%	34%	21%	0%	2%	2%	0%	%	0%

Выводы

1) ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями федерального и краевого нормативного законодательства, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

2) Наполняемость групп соответствует санитарным требованиям и возможностям образовательной организации.

3) Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), общественных представителей) через работу в Совете родителей и Наблюдательном совете.

4) Образовательная деятельность продолжает приводиться в соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Коллектив дошкольной образовательной организации активно работает в инновационном режиме.

5) Уровень подготовки детей к школе находится на стабильно хорошем уровне.

6) Дополнительное образование направлено на разностороннее развитие детей и удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественная организация работы подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей). Но количество услуг художественно-эстетической направленности продолжает преобладать над услугами других направлений. Выручка от оказания услуг снижается.

7) Укомплектованность организации педагогическими кадрами составляет 100%.

8) В ДОО создана достаточная материально-техническая база. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности учреждения за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Перед ДОО на 2019-2020 была поставлена следующая цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Повышение качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

2. Продолжать деятельность в статусе краевой инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

3. Оптимизировать образовательный процесс по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта через:

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями применение их в образовательном процессе в виде педагогического проектирования;

- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Продолжать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия.

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10 / 1,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10 / 1,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/26
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/26
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	44/72
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	44/72
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/72
1.8.1	Высшая	человек/%	20/33
1.8.2	Первая	человек/%	12/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 / 98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 65
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	61/ 553
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	930,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспи-	кв.м.	183,7

	танников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разно-образную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да